

BUGET DIN CREEAREA UNOR ECOSISTEME ARTIFICIALE

FERMA - ECOSISTEM ARTIFICIAL

SCOP	Identificarea speciilor de animale pe care omul le poate valorifica prin creerea unei ferme.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ LA CARE POATE FI APLICATĂ	Ecosisteme artificiale
GRUPUL ȚINTĂ	elevii claselor a V-a
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	sala de clasa/online
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	individual sau pe grupe
MATERIALELE NECESARE	<ul style="list-style-type: none"> • <u>în sala de clasă</u>: coli A4 ,coli flipchart, instrumente de scris • <u>activitate on-line</u>: laptop, Google workspace (jamboard)
TIMPUL NECESAR	50 minute
RESURSE	<ul style="list-style-type: none"> – Medii de viață https://www.youtube.com/watch?v=6Cfv495kuOA https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Biologie/R1JVUCBFREIUT1JJQUwg/ – fișă de lucru
VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	<ul style="list-style-type: none"> • să identifice speciile de animale importante pentru creșterea bugetului unei ferme • să numească posibii paraziți care ar putea determina pagube în fermă, ducând la scăderea bugetului • să opereze cu termeni specifici educației financiare
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	<p>Pasul 1. Anunțarea temei și obiectivelor activității</p> <p>Pasul 2. Organizarea pe grupe a colectivului de elevi- 3 grupe</p>

Pasul 3.

Prezentarea lecției - *Ecosisteme antropizate - Ferma*

Pasul 4.

Distribuirea fișelor de lucru

Pasul 5.

Împărtășirea rezultatelor cu întreaga clasă

Pasul 6.

Realizarea feedback-ului activității desfășurate:

- *Ce-am învățat nou?*
- *Ce mi-a plăcut?*
- *Ce sfaturi aș oferi unui tânăr fermier? (dezbatere)*

DEFINIȚIE: Ferma este un ecosistem artificial, creat de om.

CARACTERISTICILE BIOTOPULUI:

- variază în funcție de zonele geografice;
- mediul este modificat de om; acesta asigură condițiile potrivite prin lucrări de îngrijire, hrană, adăpost, combaterea paraziților

CARACTERISTICILE BIOCENOZEI:

Pentru a-și satisface propriile interese economice și nevoi, omul crește diverse specii de animale, dând astfel fermelor propriul specific:

- păsări pentru carne, ouă, pene: *găina, rața, gâsca, porumbelul*
- animale pentru carne, lapte: *vaca, oaia, capra, bivolul, porcul*
- animale pentru piele: *vaca, porcul*
- animale pentru lână: *oaia*
- animale pentru tracțiune: *calul și măgarul*

Atât în natură, cât și în fermă animalele pot suferi din cauza bolilor produse de alte animale, numite ***animale parazite***:

- viermii paraziți: **limbricul, oxiurul, tenia, trichina, viermele de gălbează**
- există și alte animale care pot produce sau transmite boli prin mușcături sau înțepături: **căpușa, ploșnița, păduchele, puricele etc.**

Realizat de: Rasnoveanu Paula, profesor de biologie

Revizuit de: Ivan Georgeta Ramona, Inspector de biologie

FIȘĂ DE LUCRU

- 1.** Părinții Anei dețin o fermă de 200 bovine și 50 ovine. În anul 2020 au obținut un profit de 200.000 de lei. Datorită unei epidemii de pestă au murit 30 de bovine și 10 ovine, iar profitul familiei s-a redus cu 30%.
 - a.** Ce profit au obținut în anul 2021?
 - b.** Cu cât s-a diminuat profitul familiei în 2021 comparativ cu anul 2020?

- 2.** Maria vinde un litru de lapte cu 6 lei și un ou cu 1 leu bucata. Ea are 6 vaci și 40 de găini. În fiecare zi mulge 60 de litri de lapte și ia 30 de ouă.
 - a.** Ce producție de lapte și de ouă obține într-o săptămână?
 - b.** Câți bani obține Maria într-o săptămână din vânzarea produselor?

- 3.** Vasile vinde 1 kg de brânză de oaie cu 50 de lei. El deține o turmă de 400 de oi, de la fiecare oaie mulge 2 litri de lapte/zi. În anul 2000 a obținut un profit de 250.000 lei.
 - a.** Câte kilograme de brânză obține într-o lună știind că pentru 1 kg de brânză sunt necesari 6 litri de lapte?
 - b.** Ce profit obține în 2001 având în vedere că a dat fratelui său 100 de oi?